



Положение о конкурсе

«КАПИТАНЫ БАШКОРТОСТАНА»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения Конкурса по отбору учащихся 10-11 классов на момент проведения Конкурса для обучения на грантовой основе по следующим направлениям бакалавриата:

- торговое дело;
- технология продукции и организация общественного питания;
- экономика;
- менеджмент (на предприятиях торговли/туризма);
- туризм;
- юриспруденция.

2. Целью Конкурса является выявление выпускников общеобразовательных учреждений, заинтересованных в получении высшего образования по указанным в пункте 1 данного положения направлениям бакалавриата.

3. Конкурс проводится для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений на момент объявления Конкурса.

4. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап (дистанционный) – заключается в написании эссе на определённую тему. Список тем, доступных для выбора участников Конкурса, выкладывается на официальную страницу Конкурса в момент объявления начала первого этапа. Для каждого направления бакалавриата выкладывается отдельный список тем. В случае, если участник решает участвовать в Конкурсе более чем по 1 (одному) профилю, необходимо написать по 1 (одному) эссе на каждый выбранный профиль участия. Участник самостоятельно выбирает тему написания эссе.

Требования к оформлению эссе. Формат файла Doc или Docx. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта 12. Отступы слева – 0, справа – 0, перед – 0, после – 0. Отступ первой строки – 1,25. Междустрочный интервал – полуторный. Поля: левое – 3 см., правое – 2 см., верхнее – 2 см., нижнее – 2 см. Объем эссе не менее 2 страниц.

На первой строке документа указываются ФИО участника полностью.

На второй - полное наименование учебного заведения, в котором обучается участник.

На третьей - профиль бакалавриата, для которого присылается эссе.

На четвёртой - тема эссе.

В эссе должно быть высказано личное мнение автора, подтверждающееся тезисами, содержащимися в тексте. Ссылки на сторонних деятелей в тексте разрешены при условии правильного указания того, на кого ссылается автор эссе. Обязательно оформление конечного вывода по окончанию эссе.

Сдача эссе производится методом отправки на официальную электронную почту Конкурса, указанную на сайте Конкурса. В теме указывается следующий текст: «Конкурс «Капитаны Башкортостана». ФИО полностью».

2 этап (заочный) – кейсы. После выявления и объявления участников, прошедших 1 (первый) этап конкурса, для каждого участника формируется отдельный проектный кейс по каждому направлению бакалавриата, на который участник подал заявку и выиграл 1 (первый) этап Конкурса, в котором содержится описание проблемы отрасли. До конца 2 (второго) этапа участники данного этапа должны сформировать решение, оформить и прислать на официальную почту Конкурса. Требования к оформлению решения кейса. Формат файла Doc или Docx. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта 12. Отступы слева – 0, справа – 0, перед – 0, после – 0. Отступ первой строки – 1,25. Междустрочный интервал – полуторный. Поля: левое – 3 см., правое – 2 см., верхнее – 2 см., нижнее – 2 см.

В ходе оформления решения кейса участники должны предложить свой вариант развития событий, в ходе которого указанная проблема будет реше-

на. Ссылки на законодательные акты, практические примеры подобных решений и мнения официальных источников приветствуются. В завершении каждого из предложенных методов решения необходимо описать предполагаемый результат после применения описанного решения.

3 этап (очный) - финал конкурса, в ходе которого будет проводиться защита проектов перед членами комиссии, являющимися преподавателями (сотрудниками) университета и приглашёнными компетентными лицами. По окончании финала состоится объявление победителей и церемония награждения.

II. Порядок и условия участия в Конкурсе

5. Организацию проведения Конкурса осуществляет Уфимский институт (филиал) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

6. Для участия в Конкурсе необходимо представить заявку на участие в конкурсе (далее - Заявка) по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению, а так же заполнение приложения № 2 для проекта.

7. Официальные даты Конкурса:

1 этап: 25 декабря 2017г. – 22 февраля 2018г.

Проверка материалов 1 этапа: 23.02.2018г. – 25.02.2018г.

Публикация результатов 1 этапа: 25.02.2018г.

2 этап: 26.02.2018г. – 21.03.2018г.

Проверка материалов 2 этапа: 22.03.2018г. – 24.03.2018г.

Публикация результатов 2 этапа: 24.03.2018г.

3 этап: 24.04.2018г. - 25.04.2018г.

Награждение победителей: 26.04.2018г.

8. Заявка представляется по электронной почте: Kapitan.bashkortostan@bk.ru с пометкой. «Конкурс Капитаны Башкортостана». Прием Заявок осуществляется до «18» февраля 2018 г. 23:59:59 по временному поясу города Уфа.

9. Решения 1 и 2 этапов принимаются и публикуются до 23:59:59 по

часовому поясу города Уфа последнего дня официального графика проверки материалов этапа.

10. Проекты участников, созданные для участия в 3 этапе и оформленные согласно приложению 2 к данному положению, представляются участниками, прошедшими 1 и 2 этапы, с 25 марта по 15 апреля 2018 года на официальную почту Конкурса. В теме письма указывается следующий текст: «ФИО полностью. Заявка 3 этапа».

11. Комитет принимает Заявки по проектам и в течение двух рабочих дней производит проверку соответствия заявителей требованиям, предусмотренным настоящим Положением.

12. Заявка на участие в конкурсе может быть отозвана до окончания срока приема Заявок путем направления соответствующего обращения лица, представившего Заявку.

13. Внесение изменений в представленную заявителем Заявку на участие в Конкурсе допускается только путем представления для включения в ее состав дополнительной информации (в том числе документов) до окончания срока приема Заявок.

14. Конкурс не предполагает организационного взноса за участие и проводится на безвозмездной и добровольной основе.

III. Порядок проведения Конкурса

15. Для оценки работ, полученных в ходе Конкурса, создаётся комиссия, ответственная за оценку полученных материалов.

16. Эссе участников оцениваются согласно системе, указанной в приложении 3 к данному Положению. Максимальный балл – 6. Полученные участниками баллы выкладываются в ранжированном виде на официальной странице Конкурса после окончания проверки работ внутренней комиссией с отметкой для каждого участника о прохождении или не прохождении этапа.

15. Решения кейсов оцениваются согласно системе, указанной в приложении 4 к данному Положению. Максимальный балл – 3. Полученные

участниками баллы выкладываются на официальной странице Конкурса в ранжированном виде после окончания проверки работ внутренней комиссией с отметкой для каждого участника о прохождении или не прохождении этапа.

16. Собеседование с комиссией при проведении третьего очного этапа проводится в форме открытого диалога с членами комиссии, на котором проводится оценка знаний участника конкурса и качества составленного проекта.

17. На третьем этапе оценка заявок с прилагаемыми документами производится экспертами по следующим критериям оценки проектов и авторов проекта:

- показатель соответствия приоритетным направлениям поддержки (оценивается соответствие целей, мероприятий проекта выбранному приоритетному направлению, наличие и реалистичность значений показателей результативности реализации проекта);

- показатель актуальности (востребованности предлагаемого проекта);

- показатель социальной эффективности (улучшение состояния соответствующей социальной группы, воздействие на другие социально значимые проблемы, наличие новых подходов и методов в решении заявленных проблем);

- показатель экономической эффективности (соотношение затрат и ожидаемых результатов реализации проекта, количество привлекаемых к реализации проекта добровольцев, объем предполагаемых поступлений на реализацию проекта из других источников);

- деловая и социальная репутация автора проекта, общественная активность и деятельность, участие в добровольчестве и волонтерстве.

18. На третьем этапе каждый эксперт рассматривает каждую Заявку с прилагаемыми документами и оценивает ее по критериям, указанным в п. 17 настоящего Положения, по шестибальной шкале:

- высокий уровень - 5 баллов;

- выше среднего уровня - 4 балла;

- средний уровень - 3 балла;
- ниже среднего уровня - 2 балла;
- низкий уровень - 1 балл;
- отрицательный уровень - 0 баллов.

19. Сумма баллов, выставленных всеми экспертами по результатам оценки Заявки по критериям оценки, составляет показатель рейтинга.

20. Победители Конкурса определяются на заседании Комиссии по результатам рассмотрения заключений экспертов.

21. Решение Комиссии об определении победителей Конкурса принимается открытым голосованием большинством голосов членов Комиссии, присутствующих на заседании, с учетом баллов, полученных за заочные этапы, оформляется протоколом подведения итогов Конкурса, который в тот же день подписывается председателем Комиссии.

22. Оглашение Победителей проводится «26» апреля 2018 года в рамках Церемонии Финала Конкурса.

23. Система наград для каждого направления распределена следующим образом:

1 место получает право обучения в Уфимском институте (филиале) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» с 100% грантовой оплатой обучения институтом на весь срок обучения.

2 место получает право обучения в Уфимском институте (филиале) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» с 50% грантовой оплатой обучения институтом на весь срок обучения.

3 место получает право обучения в Уфимском институте (филиале) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» с 25% грантовой оплатой обучения институтом на весь срок обучения.

24. Контакты ОГКОМИТЕТА:

Адрес: Республика Башкортостан, город Уфа, улица Менделеева 177/3, корпус 1.

Телефоны: 8-(347)-252-99-79

8-(347)-252-99-77

E-mail: Kapitan.bashkortostan@bk.ru

Официальная страница в сети Интернет: <http://www.reu-ufa.ru/kapitanofbashkortostan>

Заявка на участие в Конкурсе

Фамилия	
Имя	
Отчество (если есть)	
Направления бакалавриата, на которые подаётся заявка	
Полное название учебного заведения	
Номер класса	
Телефон	
Личные качества и заслуги, которыми вы гордитесь	

Заявка на регистрацию проекта

АКТУАЛЬНОСТЬ (ВОСТРЕБОВАННОСТЬ) ПРОЕКТА (не более 0,5 стр.) <i>Проблема, на решение которой направлен проект</i> <i>В чем уникальность проекта (в чем заключается особенность проекта, чем он лучше других)</i>			
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА <i>Цель проекта (укажите одну конкретную, локальную, измеримую, достижимую, общественно-значимую цель, направленную на решение проблемы)</i> <i>Задачи – конкретные и измеримые шаги по достижению цели.</i>			
ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА			
КОМАНДА ПРОЕКТА (если есть или предполагается создать)			
ОПИСАНИЕ И ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (годовой) <i>Подробное описание деятельности по проекту (о чем проект?) План-график реализации проекта разделить на три этапа:</i> <i>I этап – например, маркетинговые исследования;</i> <i>II этап – разработка проекта;</i> <i>III этап – запуск и реализация проекта.</i>			
№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1. Подготовительный этап			
1.1.			
1.2.			
2. Основной этап			
2.1.			
2.2.			
3. Заключительный этап			
3.1.			
3.2.			

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА (особо значимые события проекта, от 1 до 5 мероприятий)

Дата	Мероприятия	Место проведения	Участники (кто и кол-во)	Результаты (количественные, качественные)

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА

Описание рынка (динамика развития рынка и прогноз на 3–5 лет, целевые сегменты потребителей, потенциальные конкуренты и т.д.)

Информирование целевой аудитории и общественности о реализации проекта.

РИСКИ ПРОЕКТА

Какие события или обстоятельства влияют или могут повлиять на ход реализации проекта, и как команда будет их преодолевать (можно представить в виде SWOT-анализа).

Система выставления баллов при оценивании эссе

1	Раскрытие смысла заданной темы	1
	Смысл темы раскрыт: верно выделена основная идея, связанная с содержанием и/или сформулирован тезис в контексте высказывания, который требует обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: основная идея невыделена/тезис не сформулирован	0
	Указание по оцениванию: Если по критерию 1 (раскрытие смысла заданной темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов	
2	Теоретическое содержание эссе (Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)	2
	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены связанные между собой объяснение ключевого (-ых) понятия (-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы	2
	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения. ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и /или положения, не относящиеся к ним	1
	Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с темой)	0
3	Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов	1
	Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного общественнознания положения	1
	В ответе имеются ошибочные с точки зрения научного общественнознания положения	0
4	Качество приводимых фактов и примеров	2
	Указание по оцениванию: 1. При оценивании могут быть зачтены только факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. 2. При оценивании засчитываются только сформулированные раз-	

	<p><i>вёрнуто корректные факты /примеры.</i></p> <p><i>3. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.</i></p>	
	<p>Приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. <i>Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников.</i></p>	2
	<p>Приведён только один факт/пример. ИЛИ Приведены факты/примеры из источников одного типа.</p>	1
	<p>Факты/примеры отсутствуют. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров не сформулирован развёрнуто.</p>	0
	<p>Максимальный балл</p>	6

Система оценки решения кейс-задания

Количество баллов	Критерии оценки
3	Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Участник демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.
2	Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Участник демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
1	Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
0	Кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.